

Аннотации к рабочим программам начальная школа (1-4 классы)

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык (1-4 классы)</p>	<p>УМК «Школа Россия» 1-2 классы Рабочая программа по Русскому языку составлена в соответствии: 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету: «Русский язык 1-4 классы» Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. «Русский язык». – М.: Просвещение, 2018г Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе- 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Учебники. Обучение грамоте Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1, 2. 3 класс. Часть 1, 2. 4 класс. Часть 1, 2. Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4. М.: Просвещение УМК «Школа XXI век» 3-4 классы Рабочая программа по Русскому языку составлена в соответствии : 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету: «Русский язык 3-4 классы» С.В. Иванова – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013. В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; <input type="checkbox"/> социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 272ч. на 3-4 класс по 136 часов(4часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Под ред Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Вентана – Граф».</p>

	С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Под ред Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Вентана – Граф».
Литературное чтение (1-4 классы)	<p>УМК «Школа России» 1-2 классы</p> <p>Рабочая программа по Литературному чтению составлена в соответствии :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету: Литературное чтение 1-4 классы -Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской . <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 – 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Учебники: Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.</p> <p>Учебник. 1 класс. Часть 1, 2.</p> <p>Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.</p> <p>Учебник. 2 класс. Часть 1, 2.</p> <p>Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.</p> <p>Учебник. 3 класс. Часть 1, 2.</p> <p>Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.</p> <p>Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.</p> <p>УМК «Школа XXI век» 3-4 классы</p> <p>Рабочая программа по Литературному чтению составлена в соответствии :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету: Литературное чтение 3-4 классы /Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова - 4-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2013. -112 с. <p><i>Основная цель курса</i> литературного чтения —помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на</p>

	<p>уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. В соответствии со школьным учебным планом на изучение литературного чтения в 3 классе отводится 4 ч в неделю, а в 4-м классе –3ч. в неделю. Всего 238ч.(3 класс -136 ч., 4 класс -102ч.)</p> <p>УМК</p> <p>Л.А. Ефросинина. Литературное чтение 3, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>□ Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 3, 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>□ Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 2, 4класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p>
<p>Родной язык (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа по Родному языку составлена в соответствии :</p> <p>1.Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)</p> <p>2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, по предмету «Родной язык» 1-4 классы</p> <p>Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательного учреждения всего на изучение родного русского языка в начальной школе выделяется 68ч, из них в 1 классе 17ч (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 17 часов(0,5часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><i>Цели</i> изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование коммуникативных умений; развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую; деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка. <p>Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России, приобщения к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения к культурно-историческому опыту человечества.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке составлена в соответствии :</p>

(1-4 классы)	<p>1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)</p> <p>2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы: Литературное чтение на родном языке 1-4 классы</p> <p>При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.</p> <p>В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке» отводится 68 ч: из них в 1 классе – 17 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 17 ч (34 учебные недели).</p> <p>Цель изучения курса – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; • обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. <p>. Систематический курс литературного чтения на родном языке представлен в программе следующими содержательными линиями: - развитие речи, - произведения устного творчества народов России; - произведения классиков отечественной литературы и современных писателей России; - все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.</p>
Английский язык (2-4 классы)	<p>Рабочая программа учебного предмета русский язык составлена на основе: Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по английскому языку; авторской программы Альпаков В.Г, Ваулина Ю.Е., Полядко О.Е. («Английский в фокусе, 2-4 классы» Москва. Просвещение.- 2014, федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к</p>

	<p>использованию (УМК «Алгоритм успеха»)</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение английского языка в 2-3 классах составляет 136 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели: формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка .</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Н.И. Быкова, Д. Дули, «Английский в фокусе» для 2 класса. (Просвещение) 2018г, 3 класс 2019.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета русский язык составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку.</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение английского языка в 5-6 классах составляет 102 ч, 3 часа в неделю.</p> <p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: М.В.Вербицкая «Forward», для 4 класса, ФГОС(В.-Граф) 2014г</p>
<p>Математика (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утверждённой МО РФ (Москва. «Просвещение» 2011г.) относится к образовательной системе «Школа России».</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Цели изучения курса: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;</p> <p>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p>

	<p>формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебником и рабочими тетрадями: 1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.2.</p> <p>Проверочные работы: 1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1-4 класс.</p> <p>2. Тематический контроль Математика 1-4 класс В. Голубь</p> <p>Дидактические материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс. 2. Индивидуальные карточки. <p>Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса). Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1-4 класс.</p> <p>Компьютерные и информационно - коммуникативные средства</p> <p>Электронные учебные пособия:</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска 2. Мультимедийный проектор 3. Экспозиционный экран <p>Компьютер</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор счетных палочек 2. Набор цифр 3. Набор муляжей овощей и фруктов 4. Набор предметных картинок 5. Наборное полотно 6. Демонстрационная оцифрованная линейка 7. Демонстрационный чертежный треугольник
<p>Окружающий мир (1-4 классы)</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа по Окружающему миру составлена в соответствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету Окружающий мир: программа: «Окружающий мир» авторов Плешаков А.А.-М: Просвещение 2018. <p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Учебный процесс обеспечен учебниками для четырехлетней начальной школы в 2 частях авт. сост. А.А. Плешаков, Москва. - «Просвещение», 2018г.

УМК «Начальная школа 21 век»

Рабочая программа по Окружающему миру составлена в соответствии:

1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету Окружающий мир: программа: 3-4 классы /Н.Ф.Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012г. - 192 с.

Предполагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования по предметным областям «Естествознание, обществознание, окружающий мир» и используется для обучения в четырехлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа.

В соответствии со школьным учебным планом на курс Окружающий мир отводится 136 часов: 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения окружающего мира не только для дальнейшего успешного обучения, но для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте второго поколения, где цели изучения этого предмета объединяют его вклад в процесс воспитания школьника.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально – гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На основе установленных целей изучения предмета Окружающий мир были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов

	<p>школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.</p> <p>Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.</p>
<p>Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по Основам религиозных культур и светской этики и авторской программы, разработанной А.В. Кураевым в рамках проекта «Школа России» основы духовно-нравственной культуры народов России, 2011 г.</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение ОРГСЭ в 4 классе составляет 34 часа, 1 ч в неделю.</p> <p>Цели изучения курса ОРГСЭ: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики; Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебником и рабочими тетрадями: Кураев А. В. Основы духовно–нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013. – 95с.: ил. – ISBN 978-5-09-029880-3.</p>
<p>Музыка (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа по Музыкае составлена в соответствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету Музыка : программа: «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011. <p>В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.</p> <p>Цели :-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;-обогащение знаний о музыкальном искусстве;-овладение практическими умениями и</p>

	<p>навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).</p> <p>Задачи: развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); изучение особенностей музыкального языка; формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе и другим людям, Отечеству, миру в целом.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками для четырехлетней начальной школы Е.Д.Критская, Г.Н.Сергеева.</p>
ИЗО (1-4 классы)	<p>Рабочая программа по искусству (ИЗО) для 1-4 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ по изобразительному искусству: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова, Е. В. Алексеенко.</p> <p>Общий объем часов, отводимый в 1- 4 классах 135 часов, 1 класс 33 часа, 2 класс составляет 34 часа, 3 класс 34 часа, 4 класс 34 часа, 1 ч в неделю.</p> <p>Цели изучения: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками и рабочими тетрадями: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1 - 4 классы, творческие тетради: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1 - 4 классы.</p>
Физическая культура (1-4 классы)	<p>Рабочая программа по Физической культуре составлена в соответствии :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 2. Положением о рабочей программе, учебным планом с учётом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам усвоения основной образовательной программы, авторской программы по предмету: Физическая культура 1-4 класс, В. И. Ляха, А. А. Зданевича (-М.: Просвещение, 2013г.) <p>В соответствии со школьным учебным планом на урок физическая культура отводится 405 часов: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением</p>

следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
 - овладение школой движений;
 - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
 - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
 - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Стандарт начального общего образования по физической культуре

Предметная линия учебников Физическая культура 1-4 классы В.И.Ляха Москва «Просвещение» 2013г..